Cynnig Proffesiynol 2020-2021

GwE

Conwy · sir ddinbych denbighshire · Sir y Fflint Flintshire · Cyngor Sir Ynys Môn Isle of Anglesey County Council · wrexham wrecsam

CYNNWYS

CYNNIG PROFFESIYNOL 03

LLES 04

Y DAITH DDIWYGIO 11

CWRICWLWM I GYMRU 12

ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL (ADY) 16

Y GYMRAEG 20

DATBLYGU'R GWEITHLU 21

CYNORTHWYWYR DYSGU 22

ARWEINYDDIAETH 24

CYFNOD SYLFAEN, LLYTHRENNEDD & RHIFEDD, PYNCIAU 27

CYFLYMU'R DYSGU 33

DIGIDOL 39

CYNNIG PROFFESIYNOL

Mae eleni wedi bod yn flwyddyn ddyrys sydd wedi amlygu pa mor anhygoel o hyblyg yr ydych chi fel penaethiaid ac ysgolion yn gallu bod wrth ymateb i'r holl heriau mae COVID-19 wedi ei daflu atoch chi. Yn dilyn trafod gyda sawl un ohonoch, bydd cynnig GwE yn adlewyrchu'r hyblygrwydd yna gan fod ar gael i chi ar amser sydd yn gyfleus ac yn amserol i chi.

Byddwn yn trafod efo chi yn eich dalgylchoedd er mwyn adnabod yr agweddau sydd wedi eu blaenoriaethu ac yna, hyd eithaf gallu'r gwasanaeth, yn mynd ati i ymateb i'r anghenion yma mewn dull hyblyg sydd yn eich gweddu chi fel ysgolion.

Mae'r cynnig eleni wedi ei grynhoi o dan 5 prif bennawd sef:

- **LLES**
- **Y DAITH DDIWYGIO:**
  Cwricwlwm i Gymru
  Anghenion Dysgu Ychwanegol [ADY]
  Y Gymraeg
- **DATBLYGU'R GWEITHLU:**
  Cynorthwywyr Addysgu
  Arweinyddiaeth
  Cyfnod Sylfaen, Llythrennedd a Rhifedd, Pynciau
- **CYFLYMU'R DYSGU**
- **DIGIDOL**

Mae'r hyn sydd i ddilyn yn rhoi syniad lefel uchel i chi o'r Dysgu Proffesiynol sydd yn cael ei gynnig gan GwE yn ystod y flwyddyn academaidd yma. Nid yw'n rhestr derfynol ond mae'n rhoi blas i chi er mwyn eich cynorthwyo i adnabod y Dysgu Proffesiynol fydd angen ar eich ysgolion a'r staff i'r dyfodol agos.

Byddwn yn gweithio efo chi fel ysgolion er mwyn adnabod yr amseriad gorau er mwyn cyflwyno'r Dysgu Proffesiynol, ac o'r herwydd nid oes amseroedd na dyddiadau wedi eu cynnwys yn y cynnig lefel uchel yma.

Bydd GwE yn gweithio yn agos efo chi fel ysgolion yn ogystal er mwyn parhau i ddyfnhau'r gwaith Cymheiriol sydd eisoes wedi sefydlu ac i adnabod agweddau y byddech chi fel ysgolion yn gallu cynnig i ysgolion eraill er mwyn datblygu agweddau penodol o Ddysgu Proffesiynol.

LLES

Delio gydag anawsterau ymlyniad a thrawma mewn Lleoliadau Addysg

Enw'r Darparwr: Ysgolion sy'n Wybodus am Drawma - Dr Coral Harper

Disgrifiad Cryno:

- Mae'n addas ar gyfer pob aelod o staff yr ysgol, ond yn targedu Athrawon Dynodedig PMG / Pennaeth Gofal Bugeiliol / Lles / Cydlynwyr ADY
- 3 awr CDP ar-lein a ddarperir mewn 2 sesiwn 90 munud yr un
- Darparu rhagarweiniad i Drawma Datblygiadol ac Ymlyniad drwy ymchwil sy'n seiliedig ar dystiolaeth gan ganol bwyntio ar feithrin dull ysgol gyfan o weithredu
- Cefnogi pob mynychwr i adnabod strategaethau o ran addysgu a dysgu er mwyn helpu dysgwyr yn eu hysgolion

Bioffilia: Gwyddoniaeth Natur ac Anifeiliaid: Pam fod treulio amser yn yr awyr agored yn ein gwneud yn hapusach, yn iachach ac yn fwy abl i ddysgu

Enw'r Darparwr: Dr Coral Harper, Ymgynghorydd Addysg ac Iechyd Meddwl Annibynnol

Disgrifiad Cryno:

Bydd y CDP ar-lein hwn yn dair awr (neu 2 x 90 munud), a bydd yn cefnogi'r ysgol i ddatblygu dealltwriaeth o Fioffilia gyda golwg ar hunan-reoleiddio ym Myd Natur

- Deall yr effaith gemegol fuddiol a gaiff Diddordeb Caled a Meddal ym Myd Natur (ar yr ymennydd)
- Ymgorffori dysgu mewn ymarfer – Gweithgareddau i gefnogi lles emosiynol yn yr awyr agored
- Asesiad Risg/Budd

Datblygu Parthau Hunan-Reoleiddio mewn lleoliadau cynradd

Enwau'r Darparwyr: Dr Janet Rose / Nia Thomas – GwE

Disgrifiad Cryno:

- Mae'r gweithdy hwn wedi'i gynllunio i fynd law yn llaw â'r gweithdy Hyfforddiant Emosiwn a chaiff ei gyflwyno yn Saesneg gydag adnoddau dwyieithog
- Bydd y gweithdy'n canolbwyntio'n benodol ar strategaethau sy'n galluogi plant i feithrin sgiliau mwy effeithiol wrth reoleiddio eu teimladau a'u hymddygiad er mwyn iddynt allu canolbwyntio ar eu gwaith ysgol. Bydd y gweithdy'n cynnig nifer o wahanol strategaethau i gyfranogwyr y bydd modd iddynt eu rhoi ar waith yn rhwydd yn yr ystafell ddosbarth
- Mae strategaethau hyn yn helpu plant ddysgu sut i reoleiddio'r system sy'n ymateb i straen, eu teimladau a'u hymddygiad, ac yn helpu i feithrin llythrennedd emosiynol

Cefnogi Addysg ar gyfer Plant sydd Mewn Gofal ar draws y rhanbarth

Enw'r Darparwr: Sharon Williams, GwE

Disgrifiad Cryno:

- Gellir cyflwyno'r sesiwn 45 munud yn y Gymraeg / Saesneg ac mae'n addas ar gyfer pob aelod staff sy'n cefnogi plant sydd mewn gofal – ond gan ganolbwyntio'n bennaf ar ANG / Arweinydd Dynodedig
- Bydd y gweithdy'n canolbwyntio ar – Beth mae'n ei olygu i fod 'mewn gofal'? / Rôl yr ysgol a'r ALl wrth gefnogi disgyblion PMG
- Dyrchafu dyheadau plant sydd mewn gofal ac ystyried effaith trawma yn ystod plentyndod cynnar ac anawsterau ymlyniad mewn addysg, a chefnogaeth gyffredinol i weithredu
- Cefnogaeth, prosesau a gweithdrefnau e.e. Cynlluniau Addysg Personol

Datblygu dull ysgol gyfan o ymdrin â Lles

Enw'r Darparwr: Sharon Williams, GwE

Disgrifiad Cryno:

- Gellir cyflwyno'r sesiwn 60 munud yn y Gymraeg / Saesneg ac mae'n addas ar gyfer unrhyw leoliad
- Bydd y sesiwn yn canolbwyntio ar Les cyffredinol ac yn cyfeirio at ymchwil sy'n seiliedig ar dystiolaeth / strategaethau cenedlaethol parthed y dull ysgol gyfan o weithredu
- Bydd yn canolbwyntio ar yr ystyriaethau a'r arferion / egwyddorion allweddol i ysgolion a fydd yn fuddiol i bob dysgwr
- Caiff gwybodaeth ei rhannu hefyd am y gronfa ddata o dystiolaeth Dysgu Carlam Lles a cheir cyfeiriadau at ganllawiau pellach

Y Ffordd Iawn – Dull o weithredu Iawnderau plant yng Nghymru

Enwau'r Darparwyr: Comisiynydd Plant Cymru / GwE

Disgrifiad Cryno:

- Mae'r gweithdy'n addas ar gyfer pob lleoliad a gellir ei gyflwyno yn y Gymraeg / Saesneg – bydd y sesiynau yn para rhwng 60 a 90 munud
- Ffocws y gweithdy fydd cyflwyno Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn a sut y gellir eu rhoi ar waith yn yr ysgol o safbwynt y 4 diben oddi mewn i CiG, a llais y dysgwr yn ogystal
- Bydd y gweithdy hefyd yn rhoi statws 'Hyfforddi'r Hyfforddwr' i chi fel bod modd rhaeadru ar draws eich ysgol / clwstwr

Y Rhestr Wirio Arsylwi

Enw'r Darparwr: Helen Worrall, Ymgynghorydd Addysg / Awdur

Disgrifiad Cryno:

- Bydd y cyfranogwyr, drwy gyfrwng crynodeb o'r Ddamcaniaeth Ymlyniad, yn gallu deall sut y mae profiadau plentyndod cynnar, yn enwedig y rhai sy'n ymwneud ag esgeulustod, trawma a cholled, yn effeithio mewn modd negyddol ar y gallu i ffurfio perthynas gadarnhaol ag eraill, a sut y mae hyn yn amharu ar eu lles, eu hymddygiad a'u hanghenion o fewn ein hysgolion
- Daw'r cyfranogwyr yn gyfarwydd â'r amrediad o adnoddau yn y llyfrau 'rhestrau gwirio arsylwi' a sut y bwriedir iddynt gael eu defnyddio
- Daw'r cyfranogwyr i ddeall sut y mae'r Rhestr Wirio Arsylwi ar gyfer pob grŵp oedran wedi'i strwythuro, sut y mae ei chwblhau a sut y gellir ei dehongli i oleuo'r ddealltwriaeth o angen ac i ddylanwadu ar gynllunio
- Bydd y cyfranogwyr yn deall sut y gellir defnyddio'r rhestr wirio fel dull effeithiol o fonitro ac arsylwi newidiadau yn lles emosiynol plentyn neu berson ifanc ac, yn hynny o beth, sut y gellir ei defnyddio fel adnodd sy'n dangos cynnydd ac effeithiolrwydd yr ymyriadau a roddwyd ar waith o ganlyniad i well dealltwriaeth

Meddwl yn Wahanol ar gyfer Dysgwyr Difreintiedig

Enw'r Darparwr: *Challenging Education*

Disgrifiad Cryno:

- Mae'r Rhaglen Dysgu Proffesiynol yn seiliedig ar chwe modiwl hyfforddi a recordiwyd ac a gaiff eu rhyddhau bob hanner tymor drwy gydol y flwyddyn academaidd. Maent ar gael i bob aelod staff (a llywodraethwyr) i'w defnyddio yn ôl yr angen. Maent yn addas ar gyfer pob ysgol / lleoliad
- Caiff pob modiwl hyfforddiant ei rhannu i gyfres o sesiynau fideo byr (i'w gweld ar-lein yn unig) ac, i gyd-fynd â nifer o'r rhain, bydd deunydd darllen a/neu daflenni gwaith myfyriol y gellir eu lawrlwytho. Bydd cyfle hefyd i ymuno â sesiwn adborth fyw
- Caiff lleoliadau fynediad at y modiwlau drwy GwE at 31ain o Awst 2021
- Bydd y ffocws ar gefnogi pobl ifanc fregus a difreintiedig ac yn cynnwys: Sut deimlad yw bod o dan anfantais mewn ysgol; effaith y cwricwlwm; Addasu dulliau addysgu a defnyddio strategaethau metawybyddol mewn ffordd effeithiol; delio â'r anawsterau wrth gyfranogi; Addysgu ymddygiadau dysgu priodol a dysgu sy'n gysylltiedig â gyrfa

Ymgysylltu â'r Gymuned a Theuluoedd – YGaTh

Enw'r Darparwr: GwE

Disgrifiad Cryno:

- Mae'r gweithdy'n addas ar gyfer pob lleoliad a gellir ei gyflwyno yn y Gymraeg / Saesneg
- Bydd y gweithdy'n canolbwyntio ar becyn cymorth YGaTh Llywodraeth Cymru. Mae'r pecyn hwn wedi'i gynllunio i roi cymorth ymarferol i ysgolion gyda throsolwg o'r 5 thema allweddol o safbwynt ymgysylltu â rhieni ac â'r gymuned
- Bydd y gweithdy hefyd yn canolbwyntio ar enghreifftiau ymarferol o ysgolion ar draws y rhanbarth yng nghyswllt gwreiddio dull ysgol gyfan o ymdrin ag ymgysylltiad teuluol a llais y teulu
- Bydd y gweithdy hefyd yn rhannu canllawiau pellach neu'n cyfeirio at arweiniad pellach o ran rhaglenni / darpariaeth sy'n seiliedig ar dystiolaeth

Sut ydym ni'n mesur lles? – Y sgwrs

Enw'r Darparwr: : GwE

Disgrifiad Cryno:

- Gellir cyflwyno'r gweithdy 60 munud hwn yn y Gymraeg/Saesneg
- Canolbwynt y gweithdy yw rhoi trosolwg i ysgolion / lleoliadau o'r amrediad cyffredinol o fesurau / dulliau "lles" sy'n seiliedig ar dystiolaeth
- Bydd enghreifftiau ymarferol o'r hyn a ddefnyddiwyd gan ysgolion, a'r effaith a gafwyd, hyd yma. Byddwn hefyd yn cysylltu â'r 6 awdurdod lleol ynghylch cymorth a dargedir i ddysgwyr

Bloom – ar gyfer iechyd meddwl a gwydnwch pobl ifanc

Enw'r Darparwr: Mental Health UK (Hafal Cymru)

Disgrifiad Cryno:

- Mae *Bloom* yn adnodd di-dâl i ysgolion. Mae'n darparu dulliau a gwybodaeth i ddysgwyr yn CA4/ôl 16 er mwyn iddynt allu cynnal eu hiechyd meddwl a'u lles - https://mentalhealth-uk.org/partnerships/projects/bloom/
- Mae'r hyfforddiant ar-lein ar gael yn y Gymraeg a'r Saesneg. Felly hefyd yr adnoddau / cynlluniau gwersi / llyfr gwaith myfyrwyr
- Mae'r rhaglen yn cynnwys 6 pwnc allweddol – Beth yw Gwydnwch? Straen Arholiadau / Gwneud penderfyniadau / Rheoli Astudio / Pwysau cymdeithasol a chyfeillion
- Yn dilyn yr hyfforddiant, mae'n bosib wedyn i ysgolion gael cymorth ymarferol drwy Hafal Cymru wrth gyflawni'r gwaith mewn ysgolion

Rhwydwaith Cyfnod Sylfaen Tymor yr Hydref. Ffocws – Iechyd a Lles. Strategaethau effeithiol i gefnogi'r dysgu

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Cyfnod Sylfaen

Disgrifiad bras:

- Ymddygiad Sgematig – Beth yw sgema a sut i gefnogi ymddygiad sgematig? Cyd-fynd â'r camau cynnydd cynnar Cwricwlwm i Gymru
- Adnabod Trawma – ACE's. Astudiaeth Achos yn egluro strategaethau effeithiol i'w defnyddio â'r holl ddisgyblion i ddelio ag achosion o or-bryder a thrawma
- Gwybodaeth am asesiadau ar lein
- Recordiad ar gael yn yr adran 'Gweminarau' yng Nghanolfan cefnogaeth GwE

Lles ar draws y Cwricwlwm i Athrawon Newydd Gymhwyso (ANG)

Enw'r darparwr(wyr): Ieuan Jones

Disgrifiad bras:

- Sicrhau bod lles pob dysgwr o'r flaenoriaeth uchaf ym mhob ysgol ledled y rhanbarth
- Sicrhau bod pob dysgwyr yn gwneud y gorau o'u potensial dysgu llawn a dod yn unigolion iach, hyderus sy'n adeiladu eu lles emosiynol trwy ddatblygu hyder
- Sicrhau bod yr athrawon yn deall bod datblygu iechyd a lles corfforol yn arwain at fuddion gydol oes
- Hyrwyddo bod gan bob ysgol amgylchedd iach a diogel sy'n cwmpasu agwedd gyfannol tuag at les a bod pob dysgwr

Gwreiddio Rhaglen VESPA mewn Ysgolion

Enw'r Darparwr: Martyn Froggett

Disgrifiad Cryno:

- Hyfforddiant yn parhau i ysgolion sy'n ymwneud â'r rhaglen a chyfle i gael hyfforddiant i'r rhai nad ydynt. Bydd yr hyfforddiant yn canolbwyntio ar ddatblygu Hyrwyddwyr VESPA, darparwyr presennol y rhaglen, a darpar-ddarparwyr

Gweithdai Lles Penaethiaid

Enw'r Darparwr: Claire Chidley - arbenigwraig profiadol ac uchel ei pharch yn y maes - fydd yn hwyluso'r gweithdai

Disgrifiad Cryno:

- Gweithdy 'byw' unwaith ac am byth sy'n canolbwyntio ar amrywiaeth o agweddau ar les personol Prifathrawon e.e. gwytnwch, addasu i amgylchedd cyfnewidiol, myfyrio personol ac ati. Cyflwynir y rhaglen yn ystod mis Tachwedd 2020
- Yn dilyn hyn, bydd cyfres o weminarau byr, a fydd yn cael eu recordio, gan ganolbwyntio ar themâu ac agweddau amrywiol ar les a gwytnwch. Yn ogystal â hyn bydd deunyddiau ac ymarferion darllen cyn ac ar ôl y gweithdy i arweinwyr ysgol ymgysylltu â nhw. Gall ysgolion gymryd rhan yn y sesiynau hyn yn hyblyg a'u defnyddio yn eu hysgolion eu hunain os dymunant.
- Bydd ymgysylltu a chefnogaeth cymheiriaid yn allweddol trwy gydol y cynnig gyda chyfleoedd i ymgysylltu â chyfoedion o fewn uwch dimau arweinyddiaeth ysgolion unigol a / neu gydag arweinwyr o ysgolion eraill.
- Bydd cyfle i grwpiau o ysgolion ddod ynghyd i archwilio ymhellach agweddau penodol ar les personol, cyfunol a sefydliadol. Gallai hyn fod yn glystyrau o ysgolion cynradd neu grwpiau o ysgolion uwchradd

Y DAITH DDIWYGIO

CYNNWYS

CWRICWLWM I GYMRU

Rheoli Newid

Enw'r darparwr(wyr): Ruth Thackray ac Euros Davies

Disgrifiad bras:

- Sesiwn ymarferol a gafaelgar i gefnogi ysgolion ar arwain a chynllunio newid trwy'r daith ddiwygio.
- Beth yw Rheoli Newid a sut i fynd ati i reoli newid?
- Cyfle i gydweithio efo cyfoedion mewn grwpiau bach er mwyn trafod amrywiol sefyllfaoedd
- Rhennir y Dysgu proffesiynol i ddwy sesiwn o tuag awr a thri chwarter

Datblygu gweledigaeth a rennir

Enw'r darparwr(wyr): Ruth Thackray ac Euros Davies

Disgrifiad bras:

- Gweithio gyda rhanddeiliaid i ddatblygu gweledigaeth ar gyfer Cwricwlwm i Gymru.
- Beth yw eich gweledigaeth bresennol? Oes angen ei addasu/ddiweddaru?
- Sut fyddwch yn sicrhau fod hon yn weledigaeth ar gyfer yr holl gymuned a'ch rhanddeiliaid?
- Sut mae datblygu gweledigaeth gytûn yn ystod cyfnod COVID-19

Disgwyliadau'r System

Enw'r darparwr(wyr): Ruth Thackray ac Euros Davies

Disgrifiad bras:

- Trafodaeth a gwneud synnwyr o'r disgwyliadau ar gyfer y daith at Fedi 2022
- Sesiwn anffurfiol gyda digon o amser i holi cwestiynau a mynegi barn
- Buddiol i ysgolion allu mapio'r daith hyd at Fedi 2022
- Adnabod ble mae Cwricwlwm i Gymru yn y daith ddiwygio ehangach

Dysgu Cyfunol, cyflymu'r dysgu a Chwricwlwm i Gymru

Enw'r darparwr(wyr): Ruth Thackray ac Euros Davies

Disgrifiad bras:

- Adnabod a pharatoi ar gyfer senarios a heriau sydd yn codi oherwydd COVID-19
- Adnabod esiamplau o sut all y gwaith yma ein helpu i baratoi ar gyfer CiG
- Beth yw'r cysylltiadau rhwng yr agweddau yma?
- Cyfleoedd i adlewyrchu

Deall Cwricwlwm sy'n cael ei yrru gan y Dibenion

Enw'r darparwr(wyr): Ruth Thackray ac Euros Davies

Disgrifiad bras:

- datblygu a deall cysyniadau o fewn Cwricwlwm i Gymru a sut i gynllunio i newid cwricwlwm
- Deall y cysyniad y tu ôl i Gwricwlwm sydd yn cael ei yrru gan Ddibenion

Addysgeg

Enw'r darparwr(wyr): Tîm CiG GwE

Disgrifiad bras:

- Cyfres o sesiynau byr yn edrych ar beth sy'n gwneud Addysgeg effeithiol
- Cyswllt efo'r Ysgolion fel Sefydliadau sy'r Dysgu a'r rhan mae ymchwil yn ei chwarae
- Cyswllt efo'r Safonau Dysgu Proffesiynol

Creu gofod ac amser i Ddysgu Proffesiynol

Enw'r darparwr(wyr): Tím CiG GwE

Disgrifiad bras:

- Cyfle i edrych ar ddysgu proffesiynol effeithiol i'r holl staff a sut mae'n cefnogi'r Daith Ddiwygio
- Trafod dulliau ac enghreifftiau effeithiol o greu gofod ac amser ar gyfer Dysgu Proffesiynol
- Adnabod y DP sydd ar gael ar gyfer y daith ddiwygio a sut i fanteisio arno fel ysgol a dalgylch

Diweddariad Cwricwlwm Cymru i Athrawon Newydd Gymhwyso (ANG)

Enw'r darparwr(wyr): Ieuan Jones

Disgrifiad bras:

- Cyfle i edrych ar y datblygiadau diweddara o fewn Cwricwlwm Cymru
- Canolbwyntio ar y "Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig", yr "Egwyddorion cynnydd" a'r "Disgrifiadau dysgu"
- Athrawon yn cael cyfle i ddatblygu agweddau o'r cwricwlwm ei hun, gan alluogi ei dysgwyr i ddatblygu tuag at bedwar diben y cwricwlwm
- Rhannu arfer gorau o ran yr addysgu yn y Cyfnod Sylfaen, CA2 a CA3

Sut i ddarparu cwricwlwm holistaidd datblygiadol pwrpasol ac integredig o'r cyfnod sylfaen i waelod CA2

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Cyfnod Sylfaen

Disgrifiad Bras:

- Rhannu syniadau a phrofiadau dysgu
- Sut i gynllunio drwy ddull holistaidd gan ddefnyddio cyd-destun dilys
- Addas ar gyfer aelodau o'r uwch dîm arwain, athrawon a chymorthyddion y CS a blynyddoedd 3 a 4
- Weminar byw ond bydd recordiad ar gael yn yr adran 'Gweminarau' yng Nghanolfan cefnogaeth GwE

Gwreiddio'r 12 egwyddor addysgegol yn ein harferion beunyddiol

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Cyfnod Sylfaen

Disgrifiad Bras:

- Sut i gynllunio amgylchedd ddysgu effeithiol
- Sut i ddefnyddio'r ddarpariaeth yn effeithiol i ehangu sgiliau llythrennedd, rhifedd a digidol y disgyblion
- Datblygu a deall theorïau sy'n ymwneud â dysgu a datblygiad plentyn sy'n berthnasol i'r gwaith cynllunio
- Addas ar gyfer aelodau o'r uwch dîm arwain, athrawon a chymorthyddion y CS a blynyddoedd 3 a 4
- Weminar byw ond bydd recordiad ar gael yn yr adran 'Gweminarau' yng Nghanolfan cefnogaeth GwE

Datblygu sgiliau mathemateg a rhifedd dysgwyr y Cyfnod Sylfaen yn yr ardal tu allan

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Cyfnod Sylfaen

Disgrifiad bras:

- Syniadau ynglyn â ffyrdd o ddatblygu sgiliau mathemategol a rhifyddol disgyblion drwy brofiadau dysgu cyfoethog yn yr awyr agored(nifer fawr o'r gweithgareddau yn seiliedig ar 'Y Nadolig' a'r defnydd o adnoddau naturiol a darnau rhydd)
- Gweithgareddau i gefnogi datblygiad personol, cymdeithasol a lles y dysgwyr
- Yn addas ar gyfer athrawon a chymorthyddion Meithrin i Flwyddyn 2
- Weminar byw ond bydd recordiad ar gael yn yr adran 'Gweminarau' yng Nghanolfan cefnogaeth GwE

Cyfarfodydd Rhwydwaith Penaethiaid Saesneg (unwaith bob hanner tymor)

Enwau'r Darparwyr: Gaynor Murphy, Anna Lloyd Williams a Louise Usher

Disgrifiad Cryno:

- Datblygu ymhellach safonau addysgu a dysgu
- Datblygu dulliau dysgu cyfunol effeithiol
- Atgyfnerthu ymhellach ansawdd yr arweinyddiaeth
- Creu cyfleoedd i rannu'r arferion gorau ac i ddatblygu dulliau o ymdrin â'r CIG

ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL (ADY)

Gwahaniaethu: Mike Gershon

Enw'r darparwr(wyr): Tîm Trawsnewid ADY Rhanbarthol

Disgrifiad bras:

- Fideo 1 - Diffinio Gwahaniaethu a Haenu
- Fideo 2 - Sgaffaldiau, Modelu a'r Cof Gweithredol
- Fideo 3 - Defnyddio Tacsonomi i Wahaniaethu
- Fideo 4 - Adborth a Metawybyddiaeth

Cyfathrebu cadarnhaol

Enw'r darparwr(wyr): Tîm Trawsnewid ADY Rhanbarthol a chyflwynydd hyfforddiant rhithwir ar-lein Nicola S Morgan

Disgrifiad bras:

- Sut i drin sgyrsiau heriol gan ddefnyddio 8 cam a fydd yn eich helpu i deimlo'n fwy parod, cyfathrebu'n hyderus a chadw rheolaeth ar y sefyllfa a chi'ch hun
- Sesiwn 2.5 awr

Delio gyda sefyllfaoedd anodd yn effeithiol

Enw'r darparwr(wyr): Tîm Trawsnewid ADY Rhanbarthol a chyflwynydd hyfforddiant rhithwir ar-lein Nicola S Morgan

Disgrifiad bras:

- Datblygu strategaethau penodol ar gyfer datrys gwrthdaro
- Ymarfer sgiliau cyfathrebu
- Datblygu sgiliau dylanwadu a thrafod i hwyluso penderfyniadau
- Sesiwn 2.5 awr

Hyfforddiant Ymwybyddiaeth Llywodraeth Cymru (Eliesha Lefel 1)

Enw'r darparwr(wyr): Tîm Trawsnewid ADY Rhanbarthol

Disgrifiad bras:

- Beth yw'r system ADY newydd?
- Nodi anghenion dysgu ychwanegol
- Rolau a chyfrifoldebau allweddol

Gweithio gyda rhieni

Enw'r darparwr(wyr): Tîm Trawsnewid ADY Rhanbarthol a'r cyflwynydd Samantha Garner

Disgrifiad bras:

- Edrych ar yr heriau a wynebir wrth weithio gyda rhieni a sut y gallwn feithrin perthynas effeithiol a chadarnhaol i sicrhau'r deilliannau gorau i blant a phobl ifanc

Cynhwysiant mewn addysg

Enw'r darparwr(wyr): Tîm Trawsnewid ADY Rhanbarthol

Disgrifiad bras:

- Beth yw cynhwysiant a sut i'w hyrwyddo yn ein lleoliad a'n harferion gwaith unigol?

Proffiliau Un-Dudalen

Enw'r darparwr(wyr): Tîm Trawsnewid ADY Rhanbarthol a'r cyflwynydd Ben Rosamond

Disgrifiad bras:

- Beth yw proffil un-dudalen?
- Sut y gallant ein helpu i gefnogi plant a phobl ifanc yn well?

Quality First Teaching

Enw'r darparwr(wyr): Tîm Trawsnewid ADY Rhanbarthol a'r cyflwynydd Samantha Garner

Disgrifiad bras:

- "*Quality First Teaching*": Beth yw hyn, a sut y gallwn ei gyflawni?

Addysgu mewn ffordd amlsynhwyraidd i gefnogi myfyrwyr sydd ag ADY

Enw'r darparwr(wyr): Tîm Trawsnewid ADY Rhanbarthol

Disgrifiad bras:

- Pam nad yw pawb ohonom yn dysgu yn yr un ffordd?
- Sut y gallwn gynllunio a gwerthuso ein harferion i sicrhau ein bod yn cyrraedd pob dysgwr, nid yn unig y rheiny sy'n dysgu sut rydym ni'n addysgu?

Adolygiadau sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn

Enw'r darparwr(wyr): Tîm Trawsnewid ADY Rhanbarthol a'r cyflwynydd Ben Rosamond

Disgrifiad bras:

- Beth yw Adolygiad sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn?
- Sut gall Adolygiadau sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn ein helpu i gefnogi plant a phobl ifanc yn well?

Meddwl sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn i Bawb

Enw'r darparwr(wyr): Tîm Trawsnewid ADY Rhanbarthol a Helen Sanderson Associates

Disgrifiad bras:

- Ychwanegu at eich dealltwriaeth o'r hyn y mae bod yn berson-ganolog yn ei olygu

Datblygu Deiliannau Effeithiol

Enw'r darparwr(wyr): Tîm Trawsnewid ADY Rhanbarthol

Disgrifiad bras:

- Sesiwn 1 - Paratoi (dysgu beth sy'n bwysig, pwy sy'n bwysig a ble mae'n bwysig)
- Sesiwn 2 - Y Dilyniant Canlyniadau (ysgrifennu canlyniadau effeithiol sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn)
- Sesiwn 3 - Y System Gymorth (gwirio datrysiadau a datrys problemau)
- Bydd angen i bob unigolyn gwblhau pob sesiwn (3 sesiwn = 7.5 awr) (Rhith-hyfforddiant ar-lein)

Y GYMRAEG

Llythrennedd yn y Cwricwlwm Newydd i Gymru

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Gymraeg GwE

Disgrifiad bras:

- Rhwydweithiau / clystyrau ar draws y rhanbarth yn cydweithio i greu adnoddau newydd trawsgwricwlaidd
- Cefnogi ac adeiladu ar gynlluniau sydd eisoes yn weithredol ac yn llwyddiannus
- Cynnig arweiniad ar sut i osod y Cwricwlwm Newydd yn ganolbwynt i ddatblygu Llythrennedd ymhellach eto o fewn cynlluniau adrannau unigol neu o fewn Meysydd Dysgu traws-ysgol

Cynnig cyfleon i athrawon weithio ar brosiectau traws-rhanbarthol/cenedlaethol

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Gymraeg GwE

Disgrifiad bras:

- Prosiectau ar y gweill ar gyfer CA3 a CA4
- Gwahoddiad i athrawon ymuno â phanel y prosiectau
- Bydd cyfeiriad y prosiectau yn cael ei phennu gan banel y prosiectau

Dulliau Addysgu Dwyieithog

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Gymraeg GwE a Phrifysgol Bangor

Disgrifiad bras:

- Cyfeirlyfr cyflym i addysgwyr, yn seiliedig ar Ymchwil ryngwladol i ddulliau addysgu dwyieithog, cafodd y gwaith ei arwain gan yr Athro Enlli Thomas, Prifysgol Bangor
- Mae'n cynnwys trosolwg byr o'r llenyddiaeth ryngwladol gan berthnasu'r arferion hynny i'r cyd-destun addysgol yma yng Nghymru
- Cafodd y llyfryn ei gynhyrchu i gyd fynd a Chynhadledd y Gymraeg mewn Addysg a Dwyieithrwydd (Hydref/ Tachwedd 2018) a chaiff ei gefnogi gan fideos YouTube o'r Gynhadledd rhai Cymraeg a thrwy gyfrwng y Saesneg

DATBLYGU'R GWEITHLU

CYNNWYS

CYNORTHWYWYR ADDYSGU

Hyfforddiant Ymsefydlu i Gynorthwywyr Addysgu Newydd (digidol)

Enw'r darparwr(wyr): Llwybr Dysgu Cynorthwywyr Addysgu

Disgrifiad bras:

- Deall rôl y cynorthwywyd addysgu a sut i ddatblygu'n broffesiynol
- Deall sut mae polisïau a fframweithiau yn effeithio ar rôl y cynorthwyydd addysgu
- Mynd i'r afael â newidiadau, ac ystyried pa mor berthnasol ydynt yn eu lleoliadau eu hunain

Hyfforddiant Darpar CALU Cylch 1 (Modiwlau 2, 3 a 4)

Enw'r darparwr(wyr): Llwybr Dysgu Cynorthwywyr Addysgu

Disgrifiad bras:

- Deall gofynion statws a rôl CALU a pharatoi ar gyfer asesiad CALU
- Dod i ddeall eu heffaith broffesiynol ar ddysgwyr
- Deall sut mae polisïau a fframweithiau yn effeithio ar rôl CALU, mynd i'r afael â'r newidiadau cenedlaethol presennol, ac ystyried pa mor berthnasol ydynt yn eu lleoliadau eu hunain
- Creu a gwella rhwydweithiau a chydweithio proffesiynol ymysg cynorthwywyr addysgu, o fewn ysgolion, a rhwng ysgolion

Hyfforddiant Darpar CALU Cylch 2 (Modiwl 1 – 4)

Enw'r darparwr(wyr): Llwybr Dysgu Cynorthwywyr Addysgu

Disgrifiad bras:

- Deall gofynion statws a rôl CALU a pharatoi ar gyfer asesiad CALU
- Dod i ddeall eu heffaith broffesiynol ar ddysgwyr
- Deall sut mae polisïau a fframweithiau yn effeithio ar rôl CALU, mynd i'r afael â'r newidiadau cenedlaethol presennol, ac ystyried pa mor berthnasol ydynt yn eu lleoliadau eu hunain
- Creu a gwella rhwydweithiau a chydweithio proffesiynol ymysg cymorthyddion dysgu, o fewn ysgolion, a rhwng ysgolion

Cynorthwywyr Addysgu / CALU – Cefnogi a bwrw ymlaen â Rhifedd yn CA2

Enw'r Darparwr: Manon Davies

Disgrifiad Cryno:

- Strategaethau ymarferol ar gyfer yr ystafell ddosbarth i gefnogi datblygiad sgiliau rhifedd y dysgwyr
- Cyflwyniad i ymchwil sy'n seiliedig ar dystiolaeth er mwyn parhau i ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth o'r pwnc
- Addas ar gyfer Cymorthyddion a CALU ar bob lefel

Cynorthwywyr Addysgu / CALU – Cefnogi a bwrw ymlaen â Llythrennedd yn CA2

Enw'r Darparwr: Vicky Lees

Disgrifiad Cryno:

- Strategaethau ymarferol ar gyfer yr ystafell ddosbarth i gefnogi datblygiad sgiliau llafaredd, darllen ac ysgrifennu
- Cyflwyniad i ymchwil sy'n seiliedig ar dystiolaeth er mwyn parhau i ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth o'r pwnc
- Addas ar gyfer Cymorthyddion a CALU ar bob lefel

ARWEINYDDIAETH

Rhaglen Datblygu Arweinwyr Canol

Darparwyr: Rhaglen genedlaethol a reolir gan y consortia rhanbarthol mewn cydweithrediad â phartneriaid cyflenwi

Disgrifiad bras:

- Mae'r rhaglen datblygu arweinyddiaeth 1-flwyddyn hon ar gael i bob arweinydd canol ledled Cymru sydd â meysydd cyfrifoldeb a/neu reolaeth llinell staff.
- Rhaglen ddatblygu traws-gyfnod, ymarferol, a gyflwynir trwy fodel dulliau cymysg
- Bydd y rhaglen yn: datblygu sgiliau arwain y cyfranogwyr a chynhwysedd arweinyddiaeth yr ysgol; gwella profiadau ar gyfer disgyblion a chodi safonau
- Cynigir opsiynau o ran achredu, mewn partneriaeth â Phrifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant a Phrifysgol Bangor

Rhaglen Datblygu Uwch Arweinwyr

Darparwyr: Rhaglen genedlaethol a reolir gan y consortia rhanbarthol mewn cydweithrediad â phartneriaid cyflenwi

Disgrifiad bras:

- Mae'r rhaglen ddatblygu 1-flwyddyn hon yn gyfle dysgu proffesiynol ar gyfer uwch arweinwyr ledled Cymru sydd â chyfrifoldeb cyffredinol am agwedd ar arweinyddiaeth ar draws sefydliad
- Mae'r rhaglen yn ceisio gwneud y mwyaf o gyfleoedd e-ddysgu a thechnoleg trwy'r holl gynnwys dysgu, ymchwil a chyfarwyddiadol sydd ar gael yn ddigidol. Dyma fydd y prif fodd o gasglu a chyfnewid gwybodaeth a dysgu
- Mae'r rhaglen yn hyrwyddo arweinyddiaeth hynod effeithiol trwy hunanarfarnu a myfyrio, gan archwilio'r berthynas rhwng arweinyddiaeth, ysgolion llwyddiannus a'r gymuned ehangach
- Mae cyflwyno'r rhaglen uwch arweinwyr yn cynnwys mentora, rhwydweithiau cymorth cymheiriaid a Hunan Adolygiad Safonau arweinyddiaeth unigol

Rhaglen Genedlaethol i Ddatblygu Darpar Benaethiaid – paratoi ar gyfer CPCP

Darparwyr: Rhaglen asesu a datblygu genedlaethol, a reolir gan y consortia rhanbarthol ar ran Llywodraeth Cymru

Disgrifiad bras:

- Mae'r rhaglen datblygu 1-flwyddyn hon yn gyfle dysgu proffesiynol cyffroes ar gyfer arweinwyr ysgol profiadol o bob cwr o Gymru sy'n dymuno bod yn benaethiaid yn y dyfodol agos. Mae cwblhau'r rhaglen hon yn ddisgwyliad ar gyfer pob ymgeisydd CPCP y dyfodol
- Mae'r rhaglen yn hyrwyddo arweinyddiaeth hynod o effeithiol trwy hunanwerthuso a myfyrio, gan archwilio'r berthynas rhwng arweinyddiaeth, ysgolion llwyddiannus a'r gymuned ehangach. Bydd yn sicrhau tegwch o ran mynediad ar gyfer ymarferwyr ledled Cymru, ynghyd â chynnydd yn nifer yr ymgeiswyr o safon uchel am swyddi penaethiaid mewn ysgolion.
- Bydd y rhaglen yn galluogi'r cyfranogwyr i fyfyrio ar eu harfer proffesiynol eu hunain, ac i sicrhau eu bod wedi paratoi'n dda wrth ymgeisio i ymgymryd ag asesiad ffurfiol ar gyfer y Cymhwyster Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Prifathrawiaeth (CPCP).
- Cynhelir y rhaglen dros gyfnod o flwyddyn, ac mae'n gofyn am ymrwymiad sy'n gyfwerth â phum niwrnod rhwng mis Ionawr a mis Rhagfyr. Gallai'r rhaglen gael ei darparu trwy fodel dysgu cyfunol.

Rhaglen Datblygu Penaethiaid Newydd eu Penodi a Phenaethiaid Dros Dro

Darparwyr: Rhaglen genedlaethol a reolir gan y consortia rhanbarthol mewn cydweithrediad â phartneriaid cyflenwi

Disgrifiad bras:

- Mae'r rhaglen dwy-flynedd hon ar gael i bob pennaeth ledled Cymru sydd yn eu swydd barhaol neu swydd dros dro cyntaf
- Mae'r rhaglen yn cynnig: Diwrnodiau Datblygu ym maes Arweinyddiaeth; cefnogaeth gan Hyfforddwyr Arweinyddiaeth a chyfleoedd rhwydweithio
- Mae'n anelu at sefyllfa lle mae Penaethiaid sy'n newydd yn eu rôl yn parhau i ddatblygu ac i elwa o strwythur cefnogi / rhwydweithio gyda chymheiriaid
- Cynigir opsiynau achrediad, mewn partneriaeth â'r Athrofa Drindod Dewi Sant a Phrifysgol Bangor

Rhaglen Datblygu Penaethiaid Profiadol

Darparwyr: Rhaglen genedlaethol a reolir gan y consortia rhanbarthol mewn cydweithrediad â phartneriaid cyflenwi

Disgrifiad bras:

- Mae'r rhaglen dwy-flynedd hon yn gyfle dysgu proffesiynol i benaethiaid profiadol ac wedi cael ei chreu i alluogi penaethiaid i fyfyrio ar eu perfformiad presennol a phennu'r camau nesaf i sicrhau arweinyddiaeth effeithiol
- Bydd yn darparu heriau a chefnogaeth bwrpasol i bob cyfranogwr; amser i drafod syniadau, theorïau ac erfynau arweinyddiaeth; a'r cyfle i elwa gan, a helpu eraill i gyflawni'r rôl yn llwyddiannus
- Mae'r rhaglen yn hyrwyddo arweinyddiaeth effeithiol iawn trwy hunanarfarnu a myfyrio, gan archwilio'r berthynas rhwng arweinyddiaeth, ysgolion llwyddiannus a'r gymuned ehangach
- Mae cyfle i gael achrediad mewn partneriaeth â Phrifysgol Y Drindod Dewi Sant (Yr Athrofa) a Phrifysgol Bangor i'r rhai sy'n dymuno dilyn y llwybr hwnnw

Rhaglen Arweinyddiaeth Ôl-16 – Diwrnod 4

Enw'r Darparwr: Traws-Gonsortia – Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ôl-16

Disgrifiad bras:

- Cwblhau'r cwrs o 2019-20
- Ar gyfer cynrychiolwyr a wnaeth gwblhau rhan gynharaf y rhaglen
- Dwy sesiwn 90-munud ar Dachwedd 25/Rhagfyr 3. Dylai'r cynrychiolwyr fynychu'r ddwy sesiwn

Rhaglen Cymell a Mentora

Enw'r Darparwr: Ieuan Jones a Bethan Cartwright

Disgrifiad bras:

- Cyfres o weithdai ar gyfer y Pennaeth a/neu'r Uwch Dîm Rheoli ar gyfer datblygu eu sgiliau Cymell a Mentora
- Arfogi mynychwyr gyda strategaethau a modelau er mwyn cefnogi gwaith cymell a mentora effeithiol wrth i gymell gael ei wreiddio o fewn y sefydliad.
- Gweithdai rhyngweithiol gyda digon o gyfleoedd i dorri allan i ystafelloedd trafod a chwarae rôl er mwyn datblygu dealltwriaeth

CYFNOD SYLFAEN, LLYTHRENNEDD & RHIFEDD, PYNCIAU

Arsylwi yn erbyn y proffil cryno

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Cyfnod Sylfaen

Disgrifiad bras:

- Pwysigrwydd y cylch arsylwi
- Gwneud arsylwadau yn erbyn y proffil cryno a deall sut i gynllunio'r camau nesaf yn y dysgu

Recordiad ar gael yn yr adran 'Gweminarau' yng Nghanolfan cefnogaeth GwE

Ymarferwyr yn hwyluso a chefnogi'r dysgu yn y Cyfnod Sylfaen

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Cyfnod Sylfaen

Disgrifiad bras:

- Cwestiynu effeithiol – gan gynnwys cwestiynau i ddatblygu ymresymu rhifyddol a chwestiynau i annog y disgyblion i fyfyrio ac ymestyn eu hymatebion
- Dull 'Blank' o gwestiynu
- Strategaethau i feithrin dysgwyr annibynnol

Sesiynau i'w trefnu ar gais clwstwr drwy'r Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant

Rhwydweithiau Tymhorol y Cyfnod Sylfaen

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Cyfnod Sylfaen

Disgrifiad bras:

- Yn ystod y cyfarfodydd trafodir materion a datblygiadau lleol, rhanbarthol a chenedlaethol parthed y cyfnod sylfaen yn ogystal â rhannu astudiaeth achos 'arfer dda'
- Dyddiadau i'w rhannu drwy fwletin GwE a thrydar GwE a thrydar GwE cynradd

Weminar byw ond bydd recordiad ar gael yn yr adran 'Gweminarau' yng Nghanolfan cefnogaeth GwE

DATBLYGU'R GWEITHLU

Cyfarfodydd rhwydwaith tymhorol llythrennedd a rhifedd

Enwau'r Darparwyr: Manon Davies a Vicky Lees

Disgrifiad bras:

- Hwyluso rhwydweithiau rhanbarthol a lleol ar gyfer arweinwyr pwnc ym maes Llythrennedd a Rhifedd
- Canolbwyntio'n benodol ar gydweithio a rhannu'r arferion gorau, addysgu Llythrennedd a Rhifedd mewn ffordd effeithiol, archwilio amrediad o dystiolaeth ddibynadwy a dulliau addysgegol i ddatblygu'r cwricwlwm newydd
- Datblygu arweinyddiaeth ddosranedig trwy uwchsgilio a grymuso pob aelod staff sy'n arwain ym maes Llythrennedd/Rhifedd

Llythrennedd a Rhifedd: Dylunio eich Cwricwlwm yn CA2

Enwau'r Darparwyr: Manon Davies a Vicky Lees

Disgrifiad bras:

- Rhannu syniadau ar sut i gynllunio'n effeithiol ddatblygiad sgiliau llythrennedd, rhifedd a digidol, wrth i chi ddylunio eich cwricwlwm
- Defnydd effeithiol o'r amgylchedd dysgu dan do ac yn yr awyr agored
- Addas ar gyfer yr holl arweinyddion, athrawon a staff ategol

Fforymau i Athrawon Saesneg (ar agor i bob athro/athrawes, unwaith bob hanner tymor)

Enwau'r Darparwyr: Gaynor Murphy, Anna Lloyd Williams a Louise Usher

Disgrifiad bras:

- Datblygu ymhellach safonau addysgu a dysgu – blaenoriaeth pwnc-benodol bob hanner tymor
- Creu cyfleoedd i athrawon rannu a chydweithio
- Creu cyfleoedd i rannu'r arferion gorau

Cyfarfodydd Rhwydwaith Penaethiaid Mathemateg (unwaith y tymor)

Enwau'r Darparwyr: Delyth Ellis a Sian Caldwell

Disgrifiad bras:

- Datblygu ymhellach safonau addysgu a dysgu
- Datblygu dulliau dysgu cyfunol effeithiol
- Atgyfnerthu ymhellach ansawdd yr arweinyddiaeth
- Creu cyfleoedd i rannu'r arferion gorau
- Datblygu dulliau o ymdrin â'r CIG

DATBLYGU'R GWEITHLU

Fforymau i Athrawon Mathemateg (ar agor i bob athro/athrawes, unwaith y tymor)

Enwau'r Darparwyr: Delyth Ellis a Sian Caldwell

Disgrifiad bras:

- Datblygu ymhellach safonau addysgu a dysgu – blaenoriaeth pwnc-benodol bob tymor
- Creu cyfleoedd i athrawon rannu a chydweithio
- Creu cyfleoedd i rannu'r arferion gorau

Rhwydweithiau Cydlynwyr Rhifedd (unwaith bob hanner tymor)

Enwau'r Darparwyr: Delyth Ellis a Sian Caldwell

Disgrifiad bras:

- Gwella'r ddarpariaeth ar gyfer Rhifedd ar draws yr ysgol yn seiliedig ar argymhellion allweddol y Sefydliad Gwaddol Addysgol
- Gwella sgiliau'r gweithlu
- Defnyddio cefnogaeth QA er mwyn adnabod yr arferion gorau

Cyflwyno /ailgynnau Ieithoedd Rhyngwladol yn y cwricwlwm cynradd

Enwau'r Darparwyr: Dyfodol Byd Eang ac Ieithoedd Tramor Modern GwE/IEITHOEDD RHYNGWLADOL – Cynradd

Disgrifiad bras:

- Rhannu arfer dda: Ysgolion Arweiniol Cynradd GwE
- Ieithoedd Rhyngwladol a Covid
- Adnoddau ymarferol sy'n barod i'w defnyddio
- Cymorth gan y Tîm

Power Language: cyflwyniad a diweddariad

Enw'r Darparwr: Power Language - Cynradd

Disgrifiad bras:

- Y Gynhadledd Genedlaethol/cyflwyniad gan gyfarwyddwr Power Language: Richard Tallaron
- Trosolwg o'r wefan a'r adnoddau/cynlluniau ar gyfer Dysgu Unigol mewn ysgolion cynradd
- Cyfleoedd am hyfforddiant ac adnoddau a chynlluniau sydd wedi'u teilwra
- Ar gyfer athrawon cynradd nad ydynt yn athrawon arbenigol

Yr Egwyddor Addysgegol mewn ITM – rhan 1: yr Her

Enwau'r Darparwyr: Dyfodol Byd Eang Ieithoedd Tramor Modern GwE + Ariane Laumonier (Institut français) – Sector Uwchradd

Disgrifiad bras:

- Anelir at ANG ac athrawon nad ydynt yn athrawon arbenigol, ond hefyd yn fuddiol i gynllunio ar gyfer y Cwricwlwm Newydd.
- Diffinio her a sut i'w chyflawni: y ddamcaniaeth
- Enghreifftiau ac adnoddau ymarferol
- DYDDIAD: WYTHNOS Y 30AIN Tachwedd

Yr Egwyddor Addysgegol mewn ITM – rhan 1: Adalw

Enw'r Darparwr: Dyfodol Byd Eang Ieithoedd Tramor Modern GwE – Sector Uwchradd

Disgrifiad bras:

- Ymarferion adalw i fynd i'r afael â'r bwlch yn y wybodaeth oherwydd y cyfnod clo
- Meithrin hyder a hyfedredd y disgyblion
- Arweinwyr Hwb i rannu arferion da
- Trafodaeth ac enghreifftiau ymarferol

Yr Egwyddor Addysgegol mewn ITM – rhan 3: Y Dull Dysgu Cyfunol (DC)

Enw'r Darparwr: Dyfodol Byd Eang Ieithoedd Tramor Modern GwE – Sector Uwchradd

Disgrifiad bras:

- Y dull DC ar waith: rhannu arferion da – Arweinwyr Hwb
- DC i fod yn barod am arholiadau: syniadau ac enghreifftiau
- Trafodaeth ac enghreifftiau ymarferol
- Pob athro/athrawes

Cyfarfodydd Rhwydwaith Penaethiaid Gwyddoniaeth

(unwaith y tymor, yn amlach os bydd angen)

Enwau'r Darparwyr: Nicola Jones, Beverly Humphreys-Jones, Huw Smith

Disgrifiad bras:

- Gwella ansawdd Addysgu a dysgu yn yr hinsawdd bresennol (Cyfunol, o bell, ffrydio byw)
- Datblygu dulliau ar gyfer cynllunio'n effeithiol ar gyfer dysgu
- Parhau i ddatblygu arweinyddiaeth ar bob lefel a chreu cyfleoedd i rannu'r arferion gorau
- Sicrhau gwell dealltwriaeth o'r CIG a chynllunio cwricwlwm ar gyfer 2022

DATBLYGU'R GWEITHLU

Cymorthfeydd Gwyddoniaeth (ar agor i bob athro/athrawon, unwaith bob hanner tymor)

Enw'r Darparwr: I'w gadarnhau

Ar gyfer pob un o'r cymwysterau a ganlyn:

- Lefel 3 Gwyddoniaeth Feddygol
- TGAU Gwyddoniaeth Gymhwysol
- TGAU Bioleg (Dyfarniad Sengl a Dwbl)
- TGAU Cemeg (Dyfarniad Sengl a Dwbl)
- TGAU Ffiseg (Dyfarniad Sengl a Dwbl)

Disgrifiad bras:

- Rhannu diweddariadau gan CBAC
- Rhannu'r arferion gorau o ysgolion sydd wedi llwyddo i gyflwyno/cyflawni'r cymhwyster
- Rhoi llwyfan i athrawon drafod pryderon, i ofyn cwestiynau ac i gefnogi ei gilydd

Rhwydweithiau Addysgu a Dysgu Gwyddoniaeth (ar agor i bob athro/athrawes – unwaith bob hanner tymor)

Enwau'r Darparwyr: Nicola Jones, Beverly Humphreys-Jones, Huw Smith

Disgrifiad bras:

- Datblygu ymhellach ansawdd addysgu a dysgu a chynllunio'n effeithiol ar gyfer dysgu – **blaenoriaeth pwnc-benodol bob hanner tymor**
- Creu cyfleoedd i athrawon gydweithio a rhannu arferion gorau
- Creu cyfleoedd i hyrwyddo a datblygu dull STEM o weithredu ac i feithrin 'Cyfalaf Gwyddoniaeth' y dysgwyr
- Gwella'r ddealltwriaeth o'r CIG a chynllunio cwricwlwm ar gyfer 2022

Ymgyfarwyddo gydag adnoddau i gefnogi llythrennedd Cymraeg yn CA2

Darparwyr: Tîm y Gymraeg GwE

Disgrifiad bras:

- Cyflwyniad i'r adnoddau sydd wedi cael eu datblygu'n genedlaethol
- Manylu ar yr hyn sydd ar gael i ddatblygu siarad a gwrando, darllen ac ysgrifennu drwy CA2
- Amlygu'r arfau digidol sydd ar gael drwy Hwb i gyfoethogi ac ehangu'r gweithgareddau ymhellach ac sy'n cefnogi dysgu cyfuno

Cyfeirlyfr Hyfforddiant y Gymraeg GwE

Darparwyr: Amrywiol

Disgrifiad bras:

- Cyfeirlyfr sy'n cyfeirio at y ddarpariaeth ar gyfer datblygu sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu yng Ngogledd Cymru
- Mae'n cyfeirio'r gweithlu at ddarpariaeth Genedlaethol e.e. Y Ganolfan Dysgu Cymraeg Cenedlaethol, a'r hyn sy'n cael ei gynnig yn lleol gan yr Awdurdodau unigol

Cyfarfodydd rhwydwaith – Penaethiaid 6ed Dosbarth

Enwau'r Darparwyr: Martyn Froggett/ Christine Wynne / Elfed Morris

Disgrifiad bras:

- Cyfarfodydd tymhorol i Benaethiaid 6ed Dosbarth i gyfnewid barn am faterion cyfredol fel UCAS/ Lles / Dysgu Cyfunol
- Cyfraniadau penodol ar destunau gan siaradwyr/gwesteion i'w darparu yn ôl yr angen

CYFLYMU'R DYSGU

CYNNWYS

Llythrennedd ar draws y Cwricwlwm i Athrawon Newydd Gymhwyso (ANG)

Enw'r darparwr: Ieuan Jones

Disgrifiad bras:

- Sicrhau bod dysgwyr yn meddu ar sgiliau llythrennedd lefel uchel perthnasol
- Rhoi cymorth i athrawon i adnabod a chynnig cyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu sgiliau llythrennedd ar draws y cwricwlwm
- Rhannu arfer gorau o ran addysgu yn y Cyfnod Sylfaen, CA2 a CA3
- Datblygu yn effeithiol sgiliau llythrennedd bob dysgwr ar draws y cwricwlwm

Rhifedd ar draws y Cwricwlwm i Athrawon Newydd Gymhwyso (ANG)

Enw'r darparwr: Ieuan Jones

Disgrifiad bras:

- Sicrhau bod dysgwyr yn meddu ar sgiliau rhifedd lefel uchel perthnasol
- Rhoi cymorth i athrawon i adnabod a chynnig cyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu sgiliau rhifedd ar draws y cwricwlwm
- Rhannu arfer gorau o ran addysgu yn y Cyfnod Sylfaen, CA2 a CA3
- Datblygu yn effeithiol sgiliau rhifedd bob dysgwr ar draws y cwricwlwm

Rhwydweithiau Arweinwyr Llythrennedd (unwaith bob hanner tymor)

Enwau'r Darparwyr: Gaynor Murphy, Anna Lloyd Williams a Louise Usher

Disgrifiad bras:

- Gwella'r ddarpariaeth ar gyfer Llythrennedd ar draws yr ysgol yn seiliedig ar argymhellion allweddol y Sefydliad Gwaddol Addysgol
- Gwella sgiliau'r gweithlu
- Defnyddio cefnogaeth QA er mwyn adnabod yr arferion gorau

Dysgu Carlam ym maes Llythrennedd i bob Athro/Athrawes a Chymhorthydd yn yr Ystafell Ddosbarth (unwaith y tymor)

Enwau'r Darparwyr: Gaynor Murphy, Anna Lloyd Williams a Louise Usher

Disgrifiad bras:

- Gwella'r ddarpariaeth ar gyfer Llythrennedd ar draws yr ysgol yn seiliedig ar argymhellion allweddol y Sefydliad Gwaddol Addysgol
- Gwella sgiliau'r gweithlu
- Defnyddio cefnogaeth QA er mwyn adnabod yr arferion gorau
- Uwchsgilio staff ategol i sicrhau gweithrediad effeithiol y rhaglenni ymyrraeth llythrennedd

Datblygu sgiliau mathemateg a rhifedd dysgwyr y cyfnod sylfaen yn yr ardal tu allan

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Cyfnod Sylfaen

Disgrifiad bras:

- **Syniadau ynglyn â ffyrdd o ddatblygu sgiliau mathemategol a rhifyddol disgyblion drwy brofiadau dysgu cyfoethog yn yr awyr agored(nifer fawr o'r gweithgareddau yn seiliedig ar 'Y Nadolig' a'r defnydd o adnoddau naturiol a darnau rhydd)**
- **Gweithgareddau i gefnogi datblygiad personol, cymdeithasol a lles y dysgwyr**
- **Yn addas ar gyfer athrawon a chymorthyddion Meithrin i Flwyddyn 2.**

Weminar byw ond bydd recordiad ar gael yn yr adran 'Gweminarau' yng Nghanolfan cefnogaeth GwE.

Model dysgu carlam y Cyfnod Sylfaen ac esiamplau o weithgareddau i gyd-fynd â'r model

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Cyfnod Sylfaen

Disgrifiad bras:

- Arweiniad ar y gwahanol adrannau o'r model dysgu carlam Cyfnod Sylfaen
- Enghreifftiau o weithgareddau i gyd-fynd â'r gwahanol adrannau ar gyfer Meithrin/Derbyn a Blwyddyn 1 a 2

Recordiad ar gael yn yr adran 'Gweminarau' yng Nghanolfan cefnogaeth GwE.

Addysgu Manwl a SAFMEDS - Gweminar Rhifedd Cynradd ac Uwchradd

Enwau'r Darparwyr: Kaydee Owen (Prifysgol Bangor), Manon Davies (Cynradd), Sian Caldwell (Uwchradd)

Disgrifiad bras:

- Strategaeth rhifedd, sy'n seiliedig ar dystiolaeth, i gynorthwyo dysgwyr i feithrin rhuglder mewn sgiliau mathemategol penodol
- Cyflwyniad i adnoddau newydd SAFMEDS ac Addysgu Manwl, y rhaglen ar-lein a'r pecyn cymorth cynhwysfawr i helpu teuluoedd i ddefnyddio strategaeth SAFMEDS ac Addysgu Manwl gartref
- Mynediad ar-lein i hyfforddiant SAFMEDS llawn i unrhyw ysgol/aelod staff nad ydynt eisoes wedi mynychu hyfforddiant SAFMEDS. Gall yr aelodau staff hynny sydd eisoes wedi mynychu hyfforddiant ddefnyddio'r hyfforddiant i'w hatgoffa
- Mae cymorth ac arweiniad ymarferol ar gael gan aelodau staff penodol ym Mhrifysgol Bangor drwy e-bost a thros y ffôn
  https://sites.google.com/hwbcymru.net/gwewebinars/primary

Rhaglen Dysgu Carlam – Gweminar Llythrennedd a Rhifedd Cynradd

Enwau'r Darparwyr: Manon Davies, Vicky Lees, Joanne Davies, Anna Hughes a Gwawr Thomas

Disgrifiad bras:

- Enghreifftiau o ddilyniannau dysgu ym maes Llythrennedd a Rhifedd ac adolygu pecynnau addysgu sy'n seiliedig ar dystiolaeth
- Fframweithiau cynllunio effeithiol ar gyfer addysgu sgiliau llythrennedd a rhifedd penodol ar wahân, hyblyg ar gyfer eu defnyddio gartref, yn yr ysgol neu fel modelau cyfunol; enghreifftiau o gyfrifoldebau trawsgwricwlaidd, defnyddio'r awyr agored i gefnogi dysgu a lles, FfCD a dulliau arloesol eraill yn y ddarpariaeth trwy brofiadau dysgu cyfannol
- Adolygiad cynhwysfawr o'r strategaethau addysgu a'r rhaglenni ar-lein ym maes llythrennedd a rhifedd i ddarparu gwybodaeth fel y gall addysgwyr wneud penderfyniadau ar sail gwybodaeth a thystiolaeth i gael yr effaith orau ar ddeilliannau disgyblion
  https://sites.google.com/hwbcymru.net/gwewebinars/primary

Rhaglen ddarllen 'Headsprout' – Gweminar i roi trosolwg a gwybodaeth ategol

Enwau'r Darparwyr: Vicky Lees / Sarah Roberts (Prifysgol Bangor)

Disgrifiad bras:

- Cyflwyniad i'r rhaglen ddarllen, y rhaglen ar-lein a'r pecyn cynhwysfawr o gefnogaeth i helpu teuluoedd ddefnyddio strategaeth Headsprout gartref
- Mae'r rhaglenni'n cwmpasu darllen cynnar, darllen a deall ac uwch-sgiliau darllen
- Mae gwybodaeth ymarferol am weithrediad y rhaglen a'r cymorth sydd ar gael ar gyfer y cartref/ysgol ar gael gan aelodau staff penodol ym Mhrifysgol Bangor
- Mae cymorth i weithredu'r rhaglen ar gael drwy e-bost a thros y ffôn https://sites.google.com/hwbcymru.net/gwewebinars/primary

Gweminar rhaglen rhuglder 'Darllen Ailadroddus a Geiriau Amledd Uchel'

Enwau'r Darparwyr: Vicky Lees / Ymchwilwyr Prifysgol Bangor

Disgrifiad bras:

- Cyflwyniad i'r rhaglen ddarllen a sillafu 8 wythnos ddi-dâl, sy'n seiliedig ar dystiolaeth, ac sy'n cynorthwyo dysgwyr i ddatblygu ffonoleg, geirfa, darllen a sillafu geiriau, trwy gyfarwyddyd byw (cydamseredig) ac o bell (anghydamseredig)
- Mae'n cynnwys pecyn cymorth cynhwysfawr i helpu teuluoedd fanteisio ar y rhaglen o'r cartref
- Mynediad at hyfforddiant RILL llawn i staff a theuluoedd
- Cymorth parhaus i weithredu'r rhaglen ar gael drwy e-bost a thros y ffôn

Gweminar Rhaglen Ddarllen a Sillafu 'Cyfarwyddyd o Bell mewn Iaith a Llythrennedd' (RILL)

Enwau'r Darparwyr: Vicky Lees / Ymchwilwyr Prifysgol Bangor

Disgrifiad bras:

- Cyflwyniad i'r rhaglen ddarllen a sillafu 8 wythnos ddi-dâl, sy'n seiliedig ar dystiolaeth, ac sy'n cynorthwyo dysgwyr i ddatblygu ffonoleg, geirfa, darllen a sillafu geiriau, trwy gyfarwyddyd byw (cydamseredig) ac o bell (anghydamseredig)
- Mae'n cynnwys pecyn cymorth cynhwysfawr i helpu teuluoedd fanteisio ar y rhaglen o'r cartref
- Mynediad at hyfforddiant RILL llawn i staff a theuluoedd
- Cymorth parhaus i weithredu'r rhaglen ar gael drwy e-bost a thros y ffôn.

Dysgu Carlam ym maes Llythrennedd i bob Athro/Athrawes a Chymhorthydd yn yr Ystafell Ddosbarth (unwaith y tymor)

Enwau'r Darparwyr: Gaynor Murphy, Anna Lloyd Williams a Louise Usher

Disgrifiad bras:

- IGwella'r ddarpariaeth ar gyfer Llythrennedd ar draws yr ysgol yn seiliedig ar argymhellion allweddol y Sefydliad Gwaddol Addysgol
- Gwella sgiliau'r gweithlu
- Defnyddio cefnogaeth QA er mwyn adnabod yr arferion gorau
- Uwchsgilio staff ategol i sicrhau gweithrediad effeithiol y rhaglenni ymyrraeth llythrennedd

Cynllun Llafaredd "Dy Lais Di" (GwE) – Llais21

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Gymraeg GwE

Disgrifiad bras:

- Cynllun hyrwyddo Llafaredd yng NgA3 yn ogystal â phontio â CA2
- Mae'r cynllun hwn yn seiliedig ar egwyddorion addysgu llafaredd Voice21 (School21)
- Cefnogi'r 'Dysgu Carlam' trwy ganolbwyntio ar lafaredd o fewn y cynllun hwnnw
- Adeiladu a datblygu ar gynlluniau a fu eisoes yn llwyddiannus e.e. llafaredd@gwe â'r Cynllun Gwefeillio

Cefnogi plant i ddefnyddio'r Gymraeg ac fel ail iaith

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Gymraeg GwE

Disgrifiad bras:

- Adnoddau ar Hwb er mwyn cefnogi rhieni plant sy'n mynychu ysgol Gymraeg neu'n Dysgu Cymraeg mewn ysgol Saesneg neu ddwyieithog
- Gwybodaeth am gymorth mewn ffurf meddalwedd ar gyfer gwirio sillafu a gramadeg Cymraeg
- Adnoddau dysgu o bell ar gyfer pob oedran hefyd ar gael mewn un lle.
- Clip fideo gan Enlli Thomas sy'n addas i rieni o ran "Cefnogi plant i ddefnyddio'r Gymraeg"

DIGIDOL

CYNNWYS

Google for Education

Enw'r darparwr(wyr): Gwion Clarke a Hywel Roberts

Disgrifiad bras:

- Cyrsiau ar lein wedi ei hollti i dair haen – 1. Apiau Craidd Google 2. Google Classroom (Cychwynnol) 3. Google Classroom (Canolradd)
- Pob cwrs oddeutu 45 munud o hyd ac yn cynnwys cyfres o fideos, tasgau ymarferol ac asesiad ar y diwedd
- Addas ar gyfer athrawon sydd yn awyddus i ddatblygu eu sgiliau ar eu liwt eu hunain neu i ysgolion allu eu defnyddio mewn sesiynau hyfforddiant staff, nosweithiau gwyll neu ddyddiau HMS
- Addas ar gyfer pob sector
- Wedi ei leoli ar dudalen dysgu digidol y ganolfan gefnogaeth

Adobe Spark

Enw'r darparwr(wyr): Gwion Clarke a Hywel Roberts

Disgrifiad bras:

- Cyrsiau ar lein yn cyflwyno elfennau o Adobe Spark – Spark Post / Spark Video / Spark Page
- Gellir cwblhau'r elfennau yn unigol (tua 15 munud yr un) neu cwblhau y cwrs yn llawn sy'n cynnwys tasgau ymarferol ac asesiad terfynnol(tua 70-80 munud)
- Addas ar gyfer athrawon sydd yn awyddus i ddatblygu eu sgiliau ar eu liwt eu hunain neu i ysgolion allu eu defnyddio mewn sesiynau hyfforddiant staff, nosweithiau gwyll neu ddyddiau HMS
- Addas ar gyfer pob sector
- Wedi ei leoli ar dudalen dysgu digidol y ganolfan gefnogaeth

Flipgrid

Enw'r darparwr(wyr): Gwion Clarke a Hywel Roberts

Disgrifiad bras:

- Cyrsiau ar lein wedi ei hollti i ddwy haen – 1. Flipgrid Cychwynnol 2. Flipgrid Canolradd
- Pob cwrs oddeutu 45 munud o hyd ac yn cynnwys cyfres o fideos, tasgau ymarferol ac asesiad ar y diwedd
- Addas ar gyfer athrawon sydd yn awyddus i ddatblygu eu sgiliau ar eu liwt eu hunain neu i ysgolion allu eu defnyddio mewn sesiynau hyfforddiant staff, nosweithiau gwyll neu ddyddiau HMS
- Addas ar gyfer pob sector
- Wedi ei leoli ar dudalen dysgu digidol y ganolfan gefnogaeth

j2e

Enw'r darparwr(wyr): Gwion Clarke a Hywel Roberts

Disgrifiad bras:

- Cyrsiau ar lein yn cyflwyno elfennau o j2e – Creu Dosbarthiadau/Grwpiau + j2homework / j2e5 + j2whiteboard + j2blast / jit5 + j2whiteboard + j2blast / j2data
- Pob cwrs oddeutu 45 munud o hyd ac yn cynnwys cyfres o fideos, tasgau ymarferol ac asesiad ar y diwedd
- Addas ar gyfer athrawon sydd yn awyddus i ddatblygu eu sgiliau ar eu liwt eu hunain neu i ysgolion allu eu defnyddio mewn sesiynau hyfforddiant staff, nosweithiau gwyll neu ddyddiau HMS
- Addas ar gyfer ysgolion cynradd
- Wedi ei leoli ar dudalen dysgu digidol y ganolfan gefnogaeth

360 Safe Cymru - Gweminar byw/ ar alw

Enw'r darparwr(wyr): Gwion Clarke a Hywel Roberts

Disgrifiad bras:

- Cyflwyniad i feddalwedd hunan arfarnu diogelwch digidol 360 Safe Cymru
- Edrych ar fanteision defnyddio'r meddalwedd
- Cynnig trosolwg o'r templedi a'r polisiau sydd ar gael
- Gweminar byw er mwyn rhoi cyfle i bobl ofyn cwestiynau ond bydd hefyd ar gael ar alw - addas ar gyfer pob sector

360 Safe Cymru - Sesiynau clwstwr neu gynghreiriau

Enw'r darparwr(wyr): Gwion Clarke a Hywel Roberts

Disgrifiad bras:

- Hyfforddiant ymarferol ar sut i ddefnyddio'r offeryn hunan adolygu diogelwch digidol
- Cyfle i ysgolion y clwstwr gael ymgyfarwyddo a'r system a'i gynnwys
- Cyfle i ysgolion y clwstwr gael cydweithio wrth adnabod blaenoriaethau a chynllunio gwelliannau
- Addas ar gyfer pob sector

360 Digi Cymru

Enw'r darparwr(wyr): Gwion Clarke a Hywel Roberts

Disgrifiad bras:

- Gweminar i lansio a chodi ymwybyddiaeth o'r offeryn adolygu dysgu digidol newydd - 360 Digi Cymru
- Cyfle i weld y system ar waith a thrafod prif fanteision ei ddefnyddio
- Cyfle i weld sut all ysgol ddefnyddio'r offeryn i adnabod eu cryfderau a'u gwendidau, cynllunio gwelliannau a datblygu agweddau penodol o'u darpariaeth er mwyn codi eu safonau dysgu digidol
- Addas ar gyfer pob sector

360 Digi Cymru - Sesiynau clwstwr neu gynghreiriau

Enw'r darparwr(wyr): Gwion Clarke a Hywel Roberts

Disgrifiad bras:

- Hyfforddiant ymarferol ar sut i ddefnyddio'r offeryn hunan adolygu newydd - 360 Digi Cymru
- Cyfle i ymgyfarwyddo gyda'r system a'r cynnwys
- Cyfle i ysgolion y clwstwr gael cydweithio wrth adnabod blaenoriaethau a chynllunio gwelliannau
- Addas ar gyfer pob sector

Cadernid Digidol / *Digital Resilience*

Enw'r darparwr(wyr): Gwion Clarke a Hywel Roberts

Disgrifiad bras:

- Cyfres o ddigwyddiadau yn codi ymwybyddiaeth o ddiogelwch ar lein a chadernid digidol
- Trafod arweinyddiaeth strategol y maes, yr addysgu a'r dysgu yn ogystal â chamau y gall athrawon a dysgwyr eu cymryd i ddiogelu eu hunain
- Addas ar gyfer pob sector

Defnydd effeithiol o apiau

Enw'r darparwr(wyr): Gwion Clarke a Hywel Roberts

Disgrifiad bras:

- Cyrsiau ar lein yn cyflwyno enghreifftiau posib o ddefnyddio apiau yn effeithiol
- Pob cwrs oddeutu 45 munud o hyd ac yn cynnwys cyfres o fideos ac enghreifftiau
- Addas ar gyfer athrawon sydd yn awyddus i ddatblygu eu sgiliau ar eu liwt eu hunain neu i ysgolion allu eu defnyddio mewn sesiynau hyfforddiant staff - deunydd ar gael ar alw
- Addas ar gyfer ysgolion cynradd

Sgiliau Digidol ar draws y Cwricwlwm i Athrawon Newydd Gymhwyso (ANG)

Enw'r darparwr(wyr): Ieuan Jones

Disgrifiad bras:

- Sicrhau bod dysgwyr yn meddu ar sgiliau digidol lefel uchel perthnasol i ragori yn swyddi newydd y dyfodol
- Defnyddio'r technolegau a'r sgiliau perthnasol i weddnewid cymhwysedd digidol ein dysgwyr
- Elwa ar gyfleoedd i wella safon ei addysgeg, wrth anelu at fod yn athrawon gwell
- Gwneud defnydd eang o Hwb (y llwyfan dysgu Cymru) i hyrwyddo'r dysgu a'r addysgu ar draws y cwricwlwm

Defnydd effeithiol o feddalwedd digidol i gefnogi'r dysgu boed yn yr ysgol neu drwy ddysgu cyfunol a dysgu o bell

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Cyfnod Sylfaen

Disgrifiad bras:

- Sut i ddefnyddio adobe spark post/fideo i gyflwyno a chyflawni gweithgareddau
- Defnydd effeithiol o 'See-saw' yn yr ysgol a gartref
- Cyflwyniadau arfer dda

Sesiynau i'w trefnu ar gais clwstwr drwy'r Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant.

Datblygu iaith a'r meddwl creadigol digidol trwy ddysgu ac addysgu cyfunol

Enw'r darparwr(wyr): Tîm y Gymraeg GwE

Disgrifiad bras:

- Plethu â'r cynllun 'Dysgu Carlam'
- Arfogi'n dysgwyr yn ieithyddol wrth ddatblygu sgiliau a meddwl creadigol digidol
- Meithrin hyder ac uwchsgilio athrawon i arbrofi ar lwyfannau digidol
- Hyfforddiant a gweithdai yn arwain at rannu arfer dda

0300 500 8087

www.gwegogledd.cymru

post@gwegogledd.cymru